

Kvalifikuotas elektroninis parašas

MARIUS SKARDŽIUS

2026-03-05 09:22:54 GMT+2

Paskirtis: Parašas

PATVIRTINTA

Biržų rajono savivaldybės tarybos

2026 m. kovo 27d.

sprendimu Nr. T-55

**BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ METINIŲ ATASKAITŲ
RINKINYS**

Biudžetinė įstaiga, Vytauto g. 32, 41140 Biržai,

Tel. [+370 450 37 986](tel:+37045037986), El. p. birzusaule@gmail.com

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, Įmonės kodas 190546110

TURINYS

1. BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA.....	3
1.1. VADOVO PRANEŠIMAS.....	3
1.2. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	4
I DALIS.....	4
BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ.....	4
II DALIS.....	4
DARBUOTOJAI.....	4
III DALIS.....	6
MOKINIAI.....	6
IV DALIS.....	8
INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS.....	8
V DALIS.....	10
UGDYMO APLINKOS.....	10
VI DALIS.....	11
STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	11
2. 2025 METINIŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS.....	18
3. 2025 METINIŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS.....	18

1. BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1.1.VADOVO PRANEŠIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija 2025 m. veiklą vykdė derindama su svarbiais projektais. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę (Nr. 12-003-03-01-01) pabaigtas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“. Įgyvendinant Biržų rajono savivaldybės parengtą švietimo pažangos planą atnaujintose patalpose pabaigta įsigyti reikalingas priemonės skirtos mokinių kultūrinei saviraiškai ugdyti (V dalis. 5.2 lentelė). 15 gimnazijos mokytojų dalyvavo projekte numatytuose kompetencijų kėlimo mokymuose. Mokymų metu gilintasi į kultūros, meno ir ugdymo turinio sąsajas, inovatyvias kūrybinio lavinimo technikas, bei inovatorišką požiūrį ugdant jaunąją kartą STEAM aplinkose. Pabaigtos įgyvendinti ilgalaikės 60 val. muzikinės-kūrybinės programos: „Šiuolaikinis – modernus folkloras“ ir „Būgnijimas su kūlele tradiciniame ir šiuolaikiniame, moderniam muzikavime“. Pasibaigus projektui, prioritetas išliko dėl veiklų tęstinumo. Atnaujintose kultūrinėms veiklos pritaikytose patalpose organizuoti 6 užsiėmimai Biržų rajono mokyklų mokiniams. Pagal Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis vykdomo projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ (Nr. 10-063-P-0001), gimnazija gavo papildomos kompiuterinės technikos. Tai užtikrins Valstybinių brandos egzaminų I dalies sklandų vykdymą, bei leis toliau plėtoti skaitmenizacijos procesą, sudarant sąlygas plėsti kompiuterių naudojimą klasėse. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) ir pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (Nr. 12-003-03-01-03) įsigyti 594 vadovėliai (V dalis. 5.2 lentelė). Kartu su vyriausybės perduotomis lėšomis vadovėlių fondas papildytas 1330 vienetų. Įsitraukimas į projektą išlieka esminis, nes vadovėlių fondui dar trūksta 1007 įvairių dalykų vadovėlių.

2025 m. Valstybinių brandos egzaminų sesija buvo neįprasta dėl pakartotinės egzaminų dalies įgyvendinimo, kuomet buvo leista pagerinti I VBE dalies rezultatus. Džiugina tai, jog gimnazistai pasinaudojo ta galimybe ir kai kurie savo galutinį balų skaičių padidino. Pozityvi VBE sesijos iliustracija 13 šimtukų iš įvairių mokomųjų dalykų. Apie 90 proc. abiturientų išlaikė pasirinktus egzaminus. Aukšta mokytojų kompetencija ir pozityvumas 2025 m. užtikrino ugdymo rezultatų tvarumą. Šešių dalykų egzaminų vidurkiai buvo didesni nei šalies (IV dalis. 4.5 lentelė), o pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai išlieka stabilūs (IV dalis 4.3 lentelė).

Savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujinti geografijos ir biologijos kabinetai. Toliau tęsiami darbai dėl interneto prieigos gerinimo (V dalis. 5.2 lentelė). Laukiame atsinaujinančio gimnazijos stadiono darbų pabaigos ir pozityviai žvelgiame į įtraukiojo ugdymo projekto pradžią, leisiančią gimnazijos patalpas pritaikyti įvairių poreikių mokinių ugdymui.

1.2. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I DALIS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Biržų „Saulės“ gimnazija – keturmetė mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įkurta 1917 m., 1998 m. atgavo gimnazijos statusą.

II DALIS

DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2025 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	65
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	43
	Vadovai	3/ 2,75 etato
	mokytojai	40/ 37,98 etato
	pagalbos mokiniui specialistai:	
	psichologas	1/ 1 etatas
	soc. pedagogas	1/ 1 etatas
	spec. pedagogas	
	logopedas	
	mokytojo padėjėjas	
	bibliotekininkas	1,5/ 1,5 etato
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	40
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	25
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	8
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2025 metais.

2025 m. pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo siejami su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu, įtraukiojo ugdymo bei Tūkstantmečio mokyklų projektais. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje vyko naudojantis Ugdymo meistrų parengta metodine ir vaizdo medžiaga „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinį“ (60 akad. val., 14 vaizdo įrašų). Remiantis metodine medžiaga mokytojai galėjo susipažinti su hiperaktyvų, impulsyvių, agresyvių ar itin jautrių vaikų ugdymo principais, universalaus dizaino taikymo principais mokykloje, priemonių ir metodų parinkimu bei jų taikymu skirtingus gebėjimus turintiems mokiniams. 2025 m. rugpjūčio

pabaigoje gimnazijos pedagoginiai darbuotojai gilino žinias 8 akad. val. „Dirbtinio intelekto“ mokymuose. Didžioji mokymų dalis buvo skirta praktikai. Mokymų metu mokytojai galėjo išbandyti dirbtinio intelekto įrankius, bei susipažino kaip juos galima panaudoti praktiškai ugdymo procese.

2025 m. mokytojai kryptingai ir individualiai gilino profesines kompetencijas, dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ir seminaruose. Didelis dėmesys skirtas lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo aktualijoms bei pasirengimui valstybiniam brandos egzaminams. Mokytojai dalyvavo mokymuose, nagrinėjančiuose VBE I dalies organizavimą, lietuvių kalbos ugdymą III gimnazijos klasėje, skaitovo gebėjimų ugdymą bei probleminių klausimų svarstymą, analizuojant vertinimo kriterijus. Taip pat aktyviai dalyvauta egzaminų darbų rengimo ir vertinimo seminaruose, pasirengimo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams ir olimpiadoms veiklose. Svarbi profesinio tobulėjimo kryptis buvo kultūrinis ir pilietinis ugdymas. Mokytojai gilino kompetencijas MO muziejaus organizuotuose seminaruose, kuriuose nagrinėtos pilietiškumo, kritinio mąstymo ugdymo galimybės meno parodose bei refleksijos metodo taikymas ugdymo procese. Taip pat tobulintos lyderystės, etninės kultūros ir gabių mokinių ugdymo kompetencijos dalyvaujant mokymuose apie mokytojų lyderystę pokyčių sąlygomis, etninės kultūros integravimą mokykloje bei gabių dailei mokinių ugdymą. Dėmesys skirtas ir įtraukiojo ugdymo stiprinimui – mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, atpažinimui, ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui. Taip pat stiprintos skaitmeninės kompetencijos: penki mokytojai dalyvavo mokymuose apie skaitmeninių platformų, nuotolinio mokymo aplinkų ir skaitmeninių vadovėlių naudojimą. Be dalykinių kompetencijų, mokytojai tobulino ir bendrąsias kompetencijas – gilino žinias apie kultūros ir ugdymo sąsajas, finansinį ir ekonominį raštingumą, paauglystės ypatumus bei socialinį-emocinį ugdymą.

Į Tūkstantmečio mokyklų projekto programos mokymus įsitraukė 15 mokytojų, kurie kvalifikaciją kėlė stiprinant STEAM ir kūrybiškumo sritis: „Kultūros, meno ir ugdymo turiniai bei jų sąsajos“, „Kūrybinis mąstymas ir inovatyvios kūrybinio lavinimo technikos“, „Kaip užauginti inovatorių kartu su STEAM“.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Dalyvauta rajono istorijos ir anglų kalbos mokytojų metodiniuose susirinkimuose, kuriuose skaityti ir pristatyti pranešimai apie ugdymo programų atnaujinimą bei pasidalinta įžvalgomis iš VBE rašto darbų vertinimo, aptariant mokinių silpnąsias puses ir dažniausiai pasikartojančias klaidas. Skaityti pranešimai gimnazijos bendruomenei ir respublikinėse konferencijose („Gyvenimas, kuris buvo: Biržų žydų istorija“, „Skaitmeninės priemonės pamokoms“, „Ilgalaikė edukacinė programa „Modernus folkloras – senųjų tradicijų ir šiuolaikinio meno sintezė“), kuriuose pristatytos istorinės, kultūrinės ir skaitmeninio ugdymo temos.

Tęsimas projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. 118 mokinių dalyvavo įvairiose MEPA veiklose: MEPA pamokose, integruotose į anglų kalbos, istorijos, pilietiškumo ir geografijos pamokas, diskusijose ir susitikimuose. MEPA jaunieji ambasadoriai, bet ir kiti gimnazijos mokiniai turėjo galimybę praplėsti akiratį, ugdyti kritinį mąstymą bei geriau suprasti ES vertybes ir šių dienų aktualijas. I-III klasių mokiniai dalyvavo „Nepatogaus kino“ festivalio edukacinėje programoje ir žiūrėjo dokumentinį filmą, kuris skatina mąstyti atsakingiau, ugdyti sąmoningumą ir saugiau elgtis skaitmeninėje erdvėje. III klasių mokiniai taip pat sudalyvavo „Debunk.org“ komandos interaktyviose dirbtuvėse apie dezinformaciją, netikras paskyras. Keturi gimnazijos mokiniai dalyvavo Jaunųjų lyderių akademijoje Europos namuose, Vilniuje: mokėsi lyderystės dirbtuvėse, jungėsi į diskusijas apie pilietiškumą bei pokyčių kūrimą bendruomenėje ir smurtą jaunimo tarpe. MEPA ambasadoriai ir IV klasių mokiniai susitiko su EP nariu V. Sinkevičiumi.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2025 metais.
Neuvo.

2.5. Kiek mokytojų 2025 m. siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos?
Neuvo.

III DALIS MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičius pagal koncentrus (rugsėjo 1 d.):

	2024 metai (skaičius)		2025 metai (skaičius)	
	2024-09-01	2024-12-31	2025-09-01	2025-12-31
I–II g. kl.	200	199	225	225
III–IV g. kl.	206	206	209	211
Iš viso:	406	405	434	436

3.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

3.2.1. skaičius ir proc. nuo vaikų toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	I–II g. kl. (skaičius/ procentas)	III–IV g. kl. (skaičius/ procentas)	Iš viso (skaičius/ procentas)
2024m.	4/2,01	3/1,46	7/1,73
2025m.	6/2,66	4/1,89	10/2,29

3.2.2. SUP turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimų lygį:

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis				
Priešmokyklinis				
Bendrasis		1	8	1
Iš viso:				

3.2.3. SUP turintiems vaikams suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec.	Vaikų skaičius, kuriems per 2025 metus buvo

	pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	suteikta švietimo pagalba
Bendras vaikų skaičius	10	10

3.3. Mokinių lankomumas:

Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamų priežasčių				
	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
2024 m. m				97,25	122,92				11,94	32,05
	Bendras vidurkis -110,08					Bendras vidurkis -21,99				
2025 m. m				65,3	74,9				9,9	19,8
	Bendras vidurkis - 70,1					Bendras vidurkis - 14,9				

3.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą, pagalbos teikimas:

Ugdymo programa	Paliktų mokinių skaičius	Paliktų mokinių procentas nuo mokinių skaičiaus programoje	Suteikta pagalba mokymosi rezultatų gerinimui

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas).
2025 m. pravesta 50 tikslinių konsultacijų nepasiekusiems PUPP.

3.5. Mokiniai, gaunantieji paramą (gruodžio 31 d.)

Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2024 m.	70	17,28	66	16,30
2025 m.	72	16,51	76	17,43

3.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
126 gimnazijoje 91 už įstaigos ribų	31,11	22,47

3.7. Projektai:

	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius			2	
Dalyvavusių mokinių skaičius			434	
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus			100	

3.8. Vaikų / mokinių pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos gyvenančių pavėžamų vaikų skaičius.)

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
68	-	78	-	146	-

3.9. Mokyklos vaiko gerovės komisijos.

Per 2025 m. įvyko 14 VGK posėdžių: pagalba teikta 20 mokinių, 7 mokiniams pagalba teikta 2 kartus. Pagal VGK darbo plano išsikeltus uždavinius buvo sprendžiama: mokinių elgesio taisyklių pažeidimas (1 mokinys); žalingų įpročių atvejais (6 mokiniai); mokymo metodų pritaikymas SUP mokiniams (1 mokinys); mokinių nepatenkinamo mokymosi, pamokų nelankymo priežastys (14 mokinių).

IV DALIS

INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
206	151	68	61	38	17	20	5

4.2. 2024–2025 m. m. pažangumas:

Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	pažangumas%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-7 (PG lygiu)	Mokosi 6-5 (P lygiu)	Mokosi 4 (Stekskstinis)	nepažangūs	Padarė pažangą (proc.)
Ig	114	7,89	99,14	0	33	51	29	1	100
IIg	84	7,8	100	3	15	43	23	0	100
IIIg	112	7,47	98,25	4	24	44	38	2	100
IVg	94	7,1	100	2	12	42	38	0	100
Bendras	404	7,57	99,35	9	84	180	128	3	100

4.3. PUPP rezultatų palyginimas (jei tais metais vyko). 2023–2025 m.

Dalykas	Metai	PUPP įvertinimų vidurkis	Metinio įvertinimo vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje
Lietuvių k.	2023	7,06	6,61	6,60
Lietuvių k.	2024	6,89	6,43	6,74
Lietuvių k.	2025	6,81	6,17	6,29
Matematika	2023	5,80	6,06	5,39
Matematika	2024	5,94	5,97	5,52
Matematika	2025	6,29	6,07	6,05

4.4. VBE 3 metų išlaikiusių dalis proc.

VBE	2023 m.	2024 m.	2025 m.	
			Mokyklos	Šalies
Lietuvių k. ir literatūra (A)	93,6	91,8	94,4	94,3
Lietuvių k. ir literatūra (B)	-	-	100	68,7
Matematika (A)	79,1	90	72	84,5
Matematika (B)	-	-	36,8	57,1
Anglų k.	100	99	97,5	96,5
Geografija	100	100	100	97
Fizika	96,1	99	94,7	88,7
Chemija	80	100	87,5	95,6
Biologija	97,6	99	100	91,8
Istorija	100	100	98,2	95,5
Informatika	100	100	100	99,7
Rusų k.	-	100	-	-
Vidurkis	94,04	97,88	89,2	88,1

100-uku įvertintų mokinių skaičius, nurodykite dalyką:

Matematika (A) – 3.

Biologija – 1.

Anglų k. – 7.

Istorija – 1.

Geografija – 1.

4.5. VBE 2023-2025 m. mokyklos ir šalies vidurkiai:

VBE	2023 m.		2024 m.		2025 m.	
	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies
LKL (A)	48,3	44,9	47,8	42,8	60,1	61,4
LKL (B)					45	42,8
Matematika (A)	33,2	33,3	39,6	36,7	46,4	53,2
Matematika (B)					21,7	37,1
Anglų k.	67,7	59,5	62,9	59,6	79,8	73,2
Fizika	33,1	43,6	43,2	46,3	59,3	59,2
IT	54,5	34,1	45,6	37,9	77,4	72,2
Biologija	43,4	45,8	52,1	43,6	66,3	61
Chemija	38,4	45,3	49,8	53	65,6	67
Geografija	55,1	47,8	66,8	55,6	79	73,1
Istorija	37,2	39,6	50,7	48,5	69,3	70,4
Rusų k.	-	-	72	74,4	-	-
Vidurkis	45,65	43,76	52,69	49,84	60,9	60,9

V DALIS
UGDYMO APLINKOS

5.1. Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2025 m. (Eur)	Panaudota 2025 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	636681,90	636247,28
Valstybės biudžeto lėšos	1485853,28	1485853,28
1,2 proc. GPM lėšos	0	570,05
Patalpų nuomos ir suteiktų paslaugų mokestis	1177,17	1177,17
Parama, labdara	500,00	500,00
Kitų šaltinių lėšos	300,00	300,00
ES lėšos	147559,70	147485,22

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Atliktas 2 mokomųjų kabinetų remontas (geografijos, biologijos)	10000	Savivaldybės biudžeto lėšos
Interneto prieigos gerinimas	16843,60	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos
Įgyvendinti TŪM projekte numatyti priemonių pirkimai (etno klasė, technologijų klasė, keramikos, grafikos ir tapybos dirbtuvės)	166291,69	ES projekto lėšos
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) projektą „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001). Nupirkta 594 vadovėliai.	11278,27	ES projekto lėšos

VI DALIS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Gimnazija 2025 m. savo veiklą vykdė remdamasi 2024-2026 m. gimnazijos strateginiu planu (toliau – strateginis planas) ir 2025 m. gimnazijos veiklos planu (toliau – veiklos planas). 2025 m. gimnazija išsikėlė šias prioritetines kryptis:

Užtikrinti mokinių ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.

- *Užtikrinti tolimesnį atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą;*

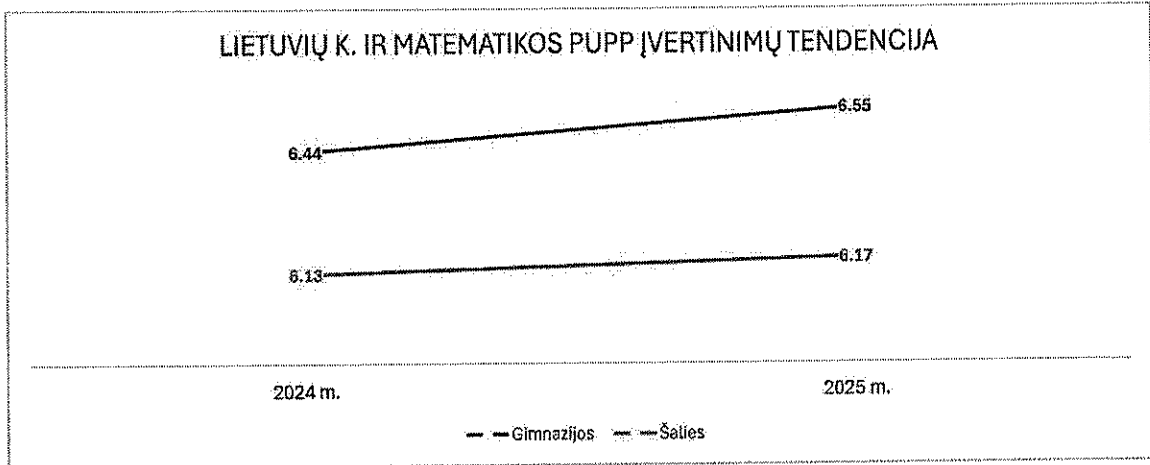
- *Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną;*
- *Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra, skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį;*
- *Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes;*
- *STEAM srities ugdymo stiprinimas;*
- *Ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius;*
- *Mokinių tėvų įtraukties į mokymosi procesus, sprendimų priėmimą ir kt. stiprinimas.*

Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.

- *Palankaus gimnazijos bendruomenei mikroklimate kūrimas;*
- *Gimnazijos bendruomenės skatinimas įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą;*
- *Stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;*
- *Švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos suteikimas mokiniams;*
- *Skatinti tiek mokytojų, tiek mokinių dalyvavimą įvairiose kūrybinėse veiklose, ugdant kultūrinę kompetenciją.*

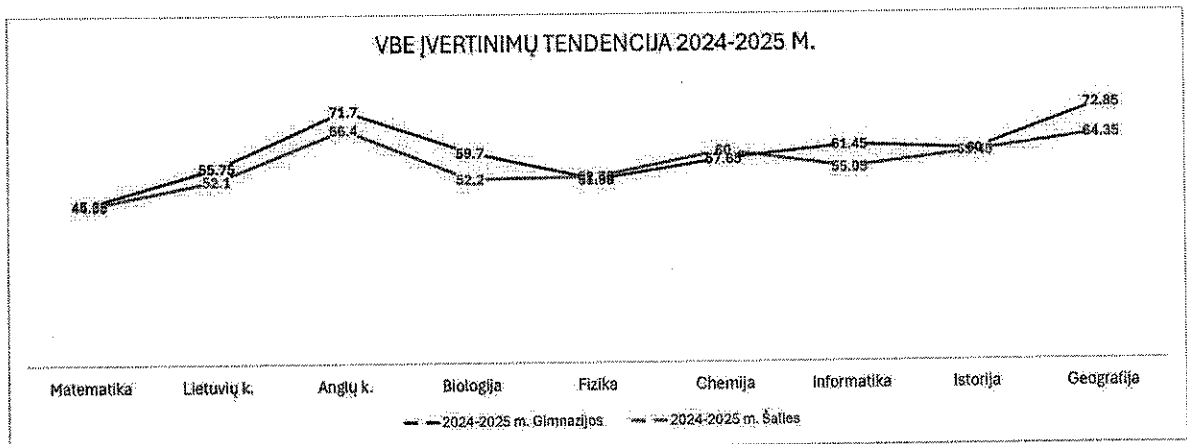
Siekiant įgyvendinti gimnazijos prioritetinę kryptį ir *užtikrinti mokinių ugdymo(s) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą*, toliau didelis dėmesys skiriamas *atnaujinto ugdymo turinio plėtojimui*. Pagrindiniu ugdymo įrankiu išlieka pamokai ir stengiantis, jog ji atitiktų šiuolaikines ugdymo tendencijas, 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie dirbtinio intelekto įrankius ir jų panaudojimą pamokose. Apie Tūkstantmečio mokyklų programoje įgytą naują patirtį ir jos pritaikomumą pamokose dalinosi 18 proc. mokytojų. Pamokos aspektams gerinti sukurtos šiuolaikinės pamokos įgyvendinimo rekomendacijos, taip pat atnaujintas gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 2025 m. gimnazija buvo įsitraukusi į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) projektą „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001). Pasinaudojus projekto teikiama lėšomis ir vyriausybės perduotomis lėšomis priemonės įsigyti iš viso nupirkti 1330 vadovėlių. Visiškai suformuoti reikalingų vadovėlių fondą trūksta 1007 vadovėlių. Gimnazija toliau lieka įsitraukusi į minėtą projektą ir formuoja reikalingą finansinį poreikį vadovėliams įsigyti. Vadovėlių įsigijimą apsunkina tai, jog kai kurie iš jų dar nėra išleisti arba patvirtinti vadovėlių duomenų bazėje emokykla.lt

Gimnazijos 2024-2026 m. strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai išlieka stabilūs:



2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 66,3 proc. II gimnazinės klasės mokinių. Matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį lygmenį pasiekė 49,4 proc. II gimnazinės klasės mokinių. Atsižvelgiant į II gimnazinių klasių matematikos pirmojo pusmečio prognozę nuo 2025 m. lapkričio mėn. mokiniai ir mokytojai prisijungė prie elicėjus.lt matematikos mokymo(si) skaitmeninės platformos.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu:



Esminiai pastebėjimai apie VBE įvertinimų tendenciją:

- tam tikrų mokomųjų dalykų rezultatų svyravimai susiję su mažesniu imties efektu;
- žemesni matematikos rezultatai sutampa su nacionaline tendencija. Privalomasis egzaminas stojant į aukštąją mokyklą apima skirtingo pasirengimo mokinių grupes. Egzamino sudėtingumo svyravimai ir vertinimo pokyčiai turi didesnę įtaką nei realūs mokinių gebėjimų pokyčiai;

- bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ruošiantis VBE netolygus dėl vadovėlių trūkumo (ypač viduriniame ugdyme) ir mokymo(si) išteklių kokybės;
- valstybinių egzaminų užduočių nesuderinamumo atvejai su bendrosiomis ugdymo programomis ir mokymo(si) turiniu lemia sudėtingesnę pasiruošimo kelią;
- nors daugumoje dalykų gimnazijos rezultatai yra palankesni, bendros VBE problemos (reikalavimų kaita, skirtingas pasirėngimas, vertinimo korekcijos) riboja galimybę daryti vienareikšmes išvadas apie mokymo kokybę.

Priemonės, kuriomis siekiama užtikrinti sisteminių pasiruošimą VBE:

- mokinių profesinio raštingumo didinimas. Nuo I gimnazinės klasės formuojamos mokinio profesinio pasirinkimo gairės, tokiu būdu siekiama išvengti spontaniško egzamino laikymo pasirinkimo;
- naujai atėjusių mokyti mokinių adaptacijos tyrimas, kuriuo siekiama pastebėti mokymosi sunkumų tendencijas. Adaptaciniame tyrime dalyvavo 123 mokiniai (šiais mokslo metais mokykloje mokosi 127 nauji mokiniai). Tyrimo duomenimis, mokykla patinka 82 mokiniams (67 %). 88 mokiniai (72 %) nurodė, kad mokykloje jaučiasi saugiai. Savo klasėje gerai jaučiasi 101 mokinys (82 %). Didžiausius sunkumus naujiems mokiniams kelia didelis namų darbų krūvis ir nuovargis – šiuos veiksnius kaip sunkumus įvardijo 59 mokiniai (48 %);
- 100 proc. I, II klasių mokinių įgyvendina savo asmeninės pažangos stebėseną. Mokiniai du kartus per metus pildo mokymosi pažangos įsivertinimo lentelę;
- mokslo metų pradžioje organizuojami I klasių mokinių mokymosi dalykų žinių ir gebėjimų patikrinimai;
- mokytojai analizuoja PUPP, VBE rezultatus, informaciją naudoja ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti;
- 2025 m. buvo vykdomas pamokų stebėjimas tema „Mokinių individuali pažanga pamokoje“. Pastebėta, jog pamokose vyrauja pagarba ir pasitikėjimu grįsti mokinių ir mokytojų santykiai, dominuoja aiškios taisyklės ir prasminga, įtraukianti veikla, o mokinių motyvacija stiprinama taikant įvairius mokymo metodus ir bendradarbiavimą. Išsikelti tikslai tobulinti užduočių diferencijavimą ir grįžtamąjį ryšį;
- naudojamos skaitmeninės ugdymo(si) platformos eduka.lt ir elicėjus.lt (52 proc. gimnazijos mokinių naudojami). Pagal tematiką mokytojai individualiai naudoja ir kitas skaitmenines priemones;
- užtikrinamas sistemingas mokinių konsultavimas besiruošiant valstybiniam brandos egzaminams.

Gimnazijoje skatinama rinktis įvairias mokymosi formas ir metodus, taip siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. II gimnazinėse klasėse vykdomas tiriamųjų darbų projektas „Mano pirmieji tyrinėjimai“. 2025 m. individualiai ir poromis buvo parengti ir pristatyti 53 tiriamieji darbai. Tūkstantmečio mokyklų projekto rėmuose, bendradarbiaujant su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, įgyvendinta konferencija „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“. Per metus mokytojai įgyvendino 54

integruotas pamokas, taip pat 40 pamokų vyko pasirenkant kitas erdves už gimnazijos ribų. Mokytojų susirinkimų metu 12 mokytojų dalinosi savo patirtimi apie mokymo(si) metodus pamokoje.

Nuo 2025 m. lapkričio 24 d. gimnazija įtraukta į projektą Nr. 25-008-P-0001 „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Biržų rajono bendrojo ugdymo mokyklose“. Projektas finansuojamas Europos Sąjungos 2021–2027 m. fondų lėšomis ir yra parengtas pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“. Projektu bus siekiama modernizuoti gimnazijos infrastruktūrą, pritaikant ją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (<https://birzusaule.lt/projektine-veikla/es-finansuojami-projektai/ugdymo-prieinamumo-didinimas-atskirti-patiriantiems-vaikams-birzu-rajono-bendrojo-ugdymo-mokyklose>). Gimnazijos strateginiuose tiksluose numatyta *plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes*. Intensyvinamas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje. Mokytojai ir mokinio pagalbos specialistai įsitraukė į Ugdymo meistrų sukurta 60 akad. val. mokymų ciklą „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“. Visapusiškai įgyvendintas specialiųjų ugdymo poreikių mokinių ugdymo proceso pritaikymas suteikiant visą reikiamą pagalbą vaiko gerovės komisijos susirinkimų metu priimtais sprendimais. Parengtos individualios ugdymo programos pritaikant mokinių gebėjimus ugdymo turiniui. 7 proc. mokinių gavo gimnazijoje formuojamos mokinių mentorių programos narių pagalbą. Sukurtos dvi naujos neformalaus ugdymo programos, orientuotos į įvairių gebėjimų mokinių ugdymą. Psichologijos būrelis „In side“, kurio tikslas padėti mokiniams giliau pažinti save, ugdyti emocinį intelektą, savivoką, sąmoningumą bei pasitikėjimą savimi, ir verslumo būrelis „Junior Achievement“, skirtas ugdyti mokinių verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos žinias ir karjeros planavimo įgūdžius. Toliau skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Per 2025 m. 37 proc. gimnazijos mokinių įsitraukė į įvairius rajono, regiono ar šalies konkursus, olimpiadas ir varžybas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamose olimpiadose pasiektos 104 prizinės vietos. Aukščiausi pasiekimai: Lietuvos moksleivių anglų kalbos olimpiados šalies etape užimta III vieta, Lietuvos moksleivių etninės kultūros olimpiados šalies etapo III vieta. Mokiniai laureatais tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2025“, B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių, tarptautiniame piešinių „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos „Tautosakos labirintai“, meninės kūrybos „Mano gamtos sapnai“, V. Spudui „Sklidinas saulės švytėjimo“ konkursuose. Lietuvos moksleivių žaidynėse Biržų „Saulės“ gimnazija tapo trečios grupės nugalėtoja.

Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programą ir siekiant *STEAM srities ugdymo stiprinimo* gimnazijos mokytojai įsitraukė į STEAM kvalifikacijos kėlimo mokymus. 4 mokytojai dalyvavo mokymuose tema „Kaip užauginti inovatorių kartu su STEAM“. Taip pat 2025 m. gegužės 21 d. vyko jungtinė Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos konferencija „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“, kuri buvo organizuota bendradarbiaujant su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla. Konferencijoje dalyvavo 133 gimnazistai. Siekiant užtikrinti praktinį mokinių ugdymą organizuotos 2 išvykos į Panevėžio STEAM centrą. 27 mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Mažas žingsnis robotui didelis žingsnis kūrėjui“ ir „Misija Marsas“. Rengiant 2026 m. veiklos planą, atsižvelgiant į 2025 m. įgyvendintas veiklas, siekiant ugdyti praktinius mokinių įgūdžius, bus stengiamasi kviesti ne tik gimnazijos alumnus ir mokinių tėvus, tačiau ir specialistus, dirbančius STEM srityje.

Vienas iš gimnazijos prioritetinių tikslų - *ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius*. 2025 m. gimnazistai įsitraukė į planuotas 9 veiklas, susijusias su karjeros planavimu. Įgyvendintos veiklos įvairaus formato, kaip, pavyzdžiui, lankymasis Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugėje 2025“ Kaune, vizitas į įmonę UAB „Harju elekter“, paskaita-užsiėmimas Panevėžio kolegijoje „Pabūk studentu“, integruoto projekto „Renkuosi profesiją“ pristatymai. Pirmąkart gimnazijoje įgyvendinta Karjeros diena, į kurią atvyko 7 aukštųjų Lietuvos mokyklų atstovai. II, III, IV klasių mokiniai dalyvavo susitikimuose su VU, Vilnius Tech, MRU, VDU, Panevėžio kolegijos, Vilniaus kolegijos, SMK dėstytojais, studentais, ryšių su mokyklomis koordinatoriais. Tęsimas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos (VDU ŽŪA) įgyvendinant edukacinį projektą „Sumanaus moksleivio akademija“. Pagal šį projektą su II lygio Biržų eksperimentine Verslumo klase į VDU Žemės ūkio akademiją vykome 4 kartus ir 1 kartą (pagal šį projektą) į UAB „Tyla“ Biržuose. Toliau tęsimas projektas „Kryptis - profesijų pasaulis“ - tai nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva (ankstesnis pavadinimas „Šok į tėvų klumpes“). Šio projekto tikslas - sukurti tiltą tarp mokinių, mokytojų, tėvų bendruomenės ir darbo pasaulio, kad kiekvienas jaunas žmogus galėtų atrasti savo pašaukimą ir drąsiai žengti į profesinį gyvenimą. Per 2025 m. organizuota 13 susitikimų su gimnazistų tėvais, kurie galėjo pristatyti savo darbo profesines veiklas.

Įgyvendinant antrąją gimnazijos strateginio plano prioritetinę kryptį *kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ugdymui*, svarbus veiklos plano tikslas *kurti palankų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą*. 2025 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktas platusis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas nustatė, jog pagerėjo mokinių tolerancija, geriau vertinamas pamokų planavimas, o mokiniai dažniau supranta ir įsitema informaciją ją savarankiškai struktūruodami. Mokiniai turi galimybių rodyti iniciatyvą, aptariami ateities planai, o gimnazijos aplinka vertinama kaip palanki mokymuisi. Gimnazija informuoja tėvus apie mokinių pasiekimus ir bendradarbiauja su kitomis įstaigomis. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo nuolat analizuoti mokymosi rezultatus su mokiniais, individualizuoti užduotis ir mokymą sieti su gyvenimiška patirtimi. Gimnazijoje veikiančio Tolerancijos ugdymo centro 2025 m. veiklos buvo skirtos pilietiškumo, istorinės atminties ir tolerancijos ugdymui, ypatingą dėmesį skiriant žydų bendruomenės gyvenimui ir palikimui Biržuose bei Lietuvoje.

Minint Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną, Biržų „Saulės“ gimnazijos mokiniai dalyvavo nacionalinėje meninėje konferencijoje „Prarasta ir atrasta Lietuvos žydų bendruomenės istorija“, kur pristatė istorinę–meninę kompoziciją „Pirmoji Biržų Holokausto auka dr. Avrahamas Zalmanas Levinas“. Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į tarptautinę akciją „Mes prisimename“ („We remember“) ir vykdė bendras veiklas su Radviliškio „Lizdeikos“ gimnazijos mokiniais. Pilietinės iniciatyvos „Atminties keliu“ metu pagerbtos Holokausto aukos Atminties skvere Biržuose ir Pakamponyse. Tolerancijos dienai skirta akcija „Tolerancijos gatvė“ apjungė kūrybines veiklas dailės pamokose ir diskusijas pilietiškumo pamokose, skatinant pagarbą įvairovei ir kitoniškumui.

Neatsiejama gimnazijos veiklos sritis MEPA („Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“) projektas, kuriame ne tik MEPA jaunieji ambasadoriai, bet ir kiti gimnazijos mokiniai turi galimybę praplėsti akiratį, ugdyti kritinį mąstymą bei geriau suprasti ES vertybes ir šių dienų aktualijas. Spalio mėnesį I-III klasių mokiniai dalyvavo „Nepatogaus kino“ festivalio edukacinėje

programoje ir žiūrėjo dokumentinį filmą, kuris skatina mąstyti atsakingiau, ugdyti sąmoningumą ir saugiau elgtis skaitmeninėje erdvėje. III klasių mokiniai taip pat sudalyvavo „Debunk.org“ komandos interaktyviose dirbtuvėse apie dezinformaciją, netikras paskyras; per viktoriną ir dalyvaudami diskusijose stiprino kritinį mąstymą bei medijų raštingumą. Lapkričio 19-21 d. keturi mokiniai dalyvavo Jaunųjų lyderių akademijoje Europos namuose, Vilniuje: mokėsi lyderystės dirbtuvėse, jungėsi į diskusijas apie pilietiškumą bei pokyčių kūrimą bendruomenėje ir smurtą jaunimo tarpe. Gruodžio 2 d. MEPA ambasadoriai ir IV klasių mokiniai susitiko su EP nariu V. Sinkevičiumi. MEPA ambasadoriai taip pat bendradarbiauja rengiant Tolerancijos, Europos kalbų dienas; jie vedė veiklas ir netradicines pamokas apie žmogaus teises bei lyčių lygybę.

Minint M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines gimnazijos bendruomenė buvo pakviesta į renginį „Čiurlionis. Akimirkos...“. Renginyje stengtasi pabrėžti M. K. Čiurlionio genialumą visose meno srityse. Buvo kalbama apie lietuvių liaudies dainas, kurias Mikalojus Konstantinas Čiurlionis rinko, harmonizavo, analizavo ir kuriomis taip be galo žavėjosi, be galo vertino ir tikėjo, jog kompozitoriai iš jų semsis tautiškumo pagrindų. Choras „Solis Ortus“ dainavo jo harmonizuotas lietuvių liaudies dainas, o mokiniai, grojantys fortepijonu, atliko keletą kūrinių iš jo ankstyvosios kūrybos laikotarpio. Mokiniai buvo pakviesti pasinerti į M. K. Čiurlionio kūrybos improvizacijas, kurias gimnazistai kūrė dar pernai, ruošdamiesi dailės olimpiadai „Menas beribis. M. K. Čiurlioniui – 150“. 2025 m. spalio 7 dieną LR Seime buvo atidaryta ir pristatyta Biržų „Saulės“ gimnazijos mokinių kūrybos darbų paroda, dedikuota vienam ryškiausių Lietuvos genijų – kompozitoriui, dailininkui ir mąstytojui M. K. Čiurlioniui.

2025 m. 35 proc. gimnazijos mokinių buvo įsitraukę į neformalaus ugdymo programas.

Įgyvendinant numatytą tikslą – *skatinti gimnazijos bendruomenę įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą*, gimnazijoje buvo organizuotos įvairios prevencinės ir sveikatinimo veiklos. I klasių mokiniams vyko klasės valandėlės „Saugios, rūpestingos ir geranoriškos klasės bendruomenės kūrimas“ – iš viso surengtos 8 valandėlės. Taip pat organizuota viktorina „Sveika ir tvari mityba“, skatinusi mokinius domėtis sveikos mitybos principais. I–III klasių mokiniams buvo vedamos klasės valandėlės apie alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmes – iš viso įvyko 33 užsiėmimai. Jų metu nagrinėtos tokios temos kaip alkoholio ir tabako žala jaunam organizmui, saugus ir sveikas gyvenimo būdas, žalingų įpročių prevencija, elektroninių cigarečių vartojimo pasekmės bei sveikos gyvensenos įtaka savijautai. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo Judumo savaitės renginiuose: naktinio tinklinio varžybose dalyvavo 20 mokinių, o bėgimo varžybose P. Karoblio taurei laimėti – 30 mokinių.

Ataskaitiniu laikotarpiu gimnazijoje kryptingai *siekiant stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius*, buvo plėtojama tinklaveika su kitomis vietos ir kitų savivaldybių ugdymo įstaigomis. Vienas ryškiausių bendradarbiavimo pavyzdžių – bendradarbiaujančių mokyklų mokinių dailės improvizacijų paroda „Biržų pilis mano akimis“. Šioje parodoje dalyvavo 55 mokinės iš Kupiškio Lauryno Stukos Gucevičiaus gimnazijos, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijos, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos, Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos, Biržų „Kaštonų“ pagrindinės mokyklos ir Biržų „Saulės“ gimnazijos. Paroda tapo puikia erdve mokiniams kūrybiškai išreikšti savo požiūrį, stiprinti kultūrinį dialogą bei tarpmokyklinį

bendradarbiavimą. Bendruomeniškumo stiprinimui ir aktyviam bendravimui skatinti taip pat organizuotas tinklinio turnyras, skirtas Biržų „Saulės“ gimnazijos 108-ajam gimtadieniui paminėti. Turnyre dalyvavo Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos ir Kupiškio Lauryno Stuokos Gucevičiaus gimnazijos mokiniai. Sportinė veikla sudarė sąlygas ugdyti komandinio darbo, sąžiningos konkurencijos ir tarpusavio pagarbos įgūdžius. Puoselėjant gimnazijos tradicijas ir stiprinant ryšį su buvusiais bendruomenės nariais, gimnazijos įkūrimo šventėje dalyvavo mokytojai senjorai. Jų dalyvavimas prisidėjo prie bendruomenės stiprinimo ir gimnazijos vertybių tęstinumo. Gimnazijos mokinių savivalda aktyviai prisidėjo prie įvairių bendruomeninių ir pilietinių veiklų organizavimo. Pavyzdžiui Valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-ajai skirtas renginys, Tolerancijos dienos minėjimo akcija bei Gimnazisto diena. Taip pat buvo vykdomos įvairios mokinių savivaldos veiklos – akcijos, renginiai ir gerosios patirties užsiėmimai, skatinantys mokinių įsitraukimą ir atsakomybę.

Didelis dėmesys buvo skiriamas *švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimui*. Mokiniais nuosekliai teikiant psichologinę pagalbą, ja pasinaudojo apie 60 proc. mokinių. Siekiant užtikrinti savalaikę ir kompleksinę pagalbą, organizuota 15 klasių valandėlių, kuriose dalyvavo švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos tarnybų atstovai. Šios veiklos prisidėjo prie mokinių emocinės gerovės stiprinimo ir prevencinių problemų sprendimo. Įgyvendinant mokymosi pagalbos priemones, reguliariai vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Priėmus sprendimus ir juos nuosekliai įgyvendinant, pastebimi teigiami rezultatai – 80 proc. mokinių, turėjusių mokymosi sunkumų, pagerino savo mokymosi pasiekimus. *Skatinant tiek mokytojų, tiek mokinių įsitraukimą į kūrybines veiklas ir ugdant kultūrinės kompetencijas*, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai aktyviai naudojo Kultūros paso lėšas edukacinėms veikloms organizuoti. Per ataskaitinį laikotarpį panaudota 93 proc. skirtų lėšų, kas rodo tikslingą ir efektyvų jų taikymą ugdymo procese. Taip pat daug dėmesio skirta mokytojų profesiniam tobulėjimui. Siekiant gilinti kultūrinės ir kūrybinės kompetencijas, 10 mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kultūros, meno ir ugdymo turiniai bei jų sąsajos“ ir „Kūrybinis mąstymas ir inovatyvios kūrybinio lavinimo technikos“. Šių mokymų metu įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai pritaikomi kasdienėje ugdymo veikloje, prisidedant prie šiuolaikiško ir kūrybiško mokymo(si) proceso.

2. 2025 METINIŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

2025 metų finansinių ataskaitų rinkinio nuoroda:

<https://birzusaule.lt/dokumentubankas/download/1002/Finansiniu%20ataskaitu%20rinkinys.pdf>

3. 2025 METINIŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS

2025 metų biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinio nuoroda:

<https://birzusaule.lt/dokumentubankas/download/1004/2025-12-31%20biudzeto%20vykdymo%20ataskaitu%20rinkinys.pdf>

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Gimnazijos direktorius

Marius Skardžius